

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P. STABILINI" – ROMA

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"VIA LIBERO LEONARDI"**

ROMA

A.S. 2022 / 2023

Progetto Orientamento



SCUOLA

Scuola Secondaria di Primo grado
Via P. Stabilini - Roma

ANNO SCOLASTICO

2022/2023

DENOMINAZIONE PROGETTO

PROGETTO ORIENTAMENTO

RESPONSABILE PROGETTO

F.S. Prof.ssa Chicca Giuseppina (per l'orientamento delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado)

COMMISSIONE

DOCENTI INTERNI

Prof.ssa ----
Prof.ssa ----
Prof.ssa ----

PROGRAMMA DI LAVORO

- Orientamento
- Monitoraggio sulla dispersione e sulla continuità
- Valutazione sul lavoro attuato

ORIENTAMENTO

DESTINATARI

Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado.
Approccio nelle classi prima e seconda della Scuola Secondaria di Primo grado.

PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE E OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

L'orientamento è un processo educativo evolutivo che non si può identificare con una struttura o con un intervento, ma con un processo attraverso il quale l'alunno va riconoscendo e maturando una propria specifica personalità.

Il sistema scolastico deve quindi riservare i ruoli di cultura generale e/o professionale di base, nonché l'insegnamento di approcci metodologici al saper fare, in modo da orientare il ragazzo nella mappa delle opportunità che gli si presentano. Durante il triennio gli alunni sono guidati ad una riflessione su sé stessi, ad un'analisi del proprio carattere, dei componenti individuali e di gruppo, all'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità e attitudini, nonché all'evidenziazione delle proprie aspirazioni.

Obiettivi:

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io.
- Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà.
- Favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio.
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento.
- Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili (in cartaceo e sul web) ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

L'Orientamento si articola in modo diverso a seconda se rivolto nelle classi seconde o terze.

Per le classi terze l'orientamento si articola in più fasi, nella prima parte dell'a.s.:

"ORIENTAMENTO IN CLASSE"

Si articola seguendo due linee parallele:

- La conoscenza di sé (livello formativo)
- La conoscenza della realtà esterna (livello informativo)

(L'orientamento non è una materia in più o una questione che riguardi un singolo docente, ma investe l'intervento di tutti gli insegnanti).

In particolare nelle classi terze verranno proposti degli incontri e un test, in formato digitale/cartaceo, in una collaborazione con un esperto fornito dallo "sportello di ascolto" presente nella scuola, da cui si potrà evincere l'ambito di interesse dell'alunno.

Il processo dell'intervento verrà predisposto in base alla disponibilità e tempi di azione necessari; si interverrà direttamente nelle classi proponendo momenti di riflessione sull'ambito di interesse, sul metodo di studio, sulle proprie potenzialità. In particolare si interverrà per 5 ore per ciascuna classe: 2 ore in presenza di formazione e somministrazione test, 1 ora in presenza per restituzione profili, 2 ore elaborazione estesa profili

Le finalità saranno quelle di

- promuovere una nuova cultura scientifica dell'orientamento come processo di scoperta e conoscenza di sé, non solo scolastica, ma anche attitudinale finalizzata all'espressione delle potenzialità, alla riuscita scolastica e al contrasto alla dispersione;

- sensibilizzare i ragazzi a scegliere la scuola superiore giusta sulla base del rendimento scolastico e attraverso la scoperta di se stessi, delle proprie inclinazioni ed interessi con l'aiuto di strumenti scientifici;

Per le classi seconde, sempre in collaborazione con un esperto fornito dallo "sportello di ascolto" presente nella scuola, si prevede un percorso nella seconda parte dell'a.s. che prevede un supporto per gli alunni al fine di valutare il metodo di studio e di apprendimento, e il tipo di maturazione raggiunto.

"ORIENTAMENTO"

- Qualsiasi alunno potrà trovare informazioni circa gli itinerari di studio da seguire dopo la classe terza.
- Tramite classroom verrà formata una classe "ORIENTAMENTO" in cui saranno inseriti tutti gli alunni di terza e i coordinatori delle classi terze, nella quale verranno pubblicati gli opuscoli guida e le informazioni sulle scuole superiori.
- Sempre nella classroom Orientamento verranno pubblicati gli appuntamenti per gli open day delle scuole superiori e per tutto ciò che risulta utile come supporto per una scelta.
- Si parteciperà ad eventuali attività proposte da Scuole Secondarie di Secondo grado presenti sul territorio.
- Si parteciperà ad eventuali iniziative di orientamento proposte da Associazioni del territorio o dal Municipio come "Mamma ho finito le Medie".
- Verranno stabiliti, su richiesta, eventuali contatti affinché i genitori possano stabilire contatti diretti con professori delle scuole superiori per una migliore e dettagliata informazione sulle scuole presenti sul territorio, sui piani di studio e sui possibili sbocchi occupazionali al termine del ciclo di studi superiori.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Verrà redatta una "relazione in itinere" e una "relazione finale" che descriverà tutte le attività che sono state svolte durante l'arco dell'anno in cui verrà inserita una tabella-monitoraggio per raccogliere i risultati del test orientativo, l'orientamento consigliato dal CdC, il desiderio dell'alunno e la scuola effettivamente scelta dallo stesso.

MONITORAGGIO SULLA DISPERSIONE E SULLA CONTINUITA'

- Ricerca dei dati presso la nostra scuola sull'iscrizioni degli alunni negli ultimi tre anni alle varie scuole superiori e determinazione del numero degli alunni che hanno continuato gli studi.
- Ricerca di dati presso le scuole superiori per la determinazione dei successi e degli insuccessi scolastici.

VALUTAZIONE

- Lettura e valutazione dei dati ottenuti dal monitoraggio.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

PERIODO INIZIO	FASI	TERMINE
----------------	------	---------

Ottobre 2022	Contatti con i docenti delle Scuole Superiori e raccolta di materiale informativo (<i>collegamento tra i vari ordini di scuola al fine di favorire la continuità educativa - didattica - orientativa</i>)	Dicembre 2022
Novembre 2022	Attività in collaborazione con lo specialista presente nell'I.C. Stabilini + test orientativo + riflessione sui risultati ottenuti	Dicembre 2022
Dicembre 2022	Organizzazione di eventuali contatti diretti tra docenti delle Scuole Superiori e genitori e alunni della Scuola - su specifica richiesta dei genitori	Gennaio 2023
Marzo 2023	Approccio ad un percorso orientamento per le classi seconde	Aprile 2023

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

INSEGNANTE	N. ORE
Prof.ssa Chicca Giuseppina	F.S.
Esperto Esterno	Esperto presente nell'I.C. per lo "sportello di ascolto"
Prof.ssa	-----

Spese di acquisto materiali, pubblicazioni

La F.S. si riserva di fare richiesta in itinere per eventuale materiale occorrente che potrà servire per la buona riuscita del progetto.

DATA

05/09/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa *Giuseppina Chicca*